

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.

Самообследование проведено в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013г. №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями и дополнениями от 14 февраля 2014 года).

Его целью являлось обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательного учреждения, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

1.1. Федеральное казенное профессиональное образовательное учреждение № 167 Федеральной службы исполнения наказаний (далее - Учреждение) является некоммерческой организацией, федеральным казенным профессиональным образовательным учреждением, осуществляющим среднее профессиональное образование по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и основным программам профессионального обучения.

1.2. Предметом и целями Учреждения являются:

- обеспечение условий для получения среднего профессионального образования по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и профессионального обучения лицами, осужденными к лишению свободы, не имеющими профессии, по которой они могут работать в учреждении, исполняющем наказания в виде лишения свободы и после освобождения из него;

- привитие и закрепление трудовых навыков у обучающихся осужденных для их ресоциализации через профессию, труд и законопослушное поведение;

- ускоренное приобретение обучающимися профессиональных знаний и трудовых навыков, необходимых для выполнения определенной работы, группы работ;

- удовлетворение потребностей исправительных учреждений и рынков труда субъектов Российской Федерации в квалифицированных рабочих, из числа осужденных, в том числе по дефицитным рабочим профессиям, а также удовлетворение потребностей личности осужденного в профессиональном становлении;

- удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, профессиональное развитие осужденных, обеспечение соответствия их квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды.

1.3. Учредителем Учреждения является Российская Федерация.

1.4. Функции и полномочия учредителя Учреждения осуществляет Федеральная служба исполнения наказаний.

1.5. Полное наименование Учреждения: федеральное казенное профессиональное образовательное учреждение №167 Федеральной службы исполнения наказаний. Сокращенное наименование Учреждения: ФКП образовательное учреждение №167.

1.6. Местонахождение Учреждения: Российская Федерация, 618232, Пермский край, г.Чусовой, п.Всесвятская.

1.7. Места фактического осуществления образовательной деятельности:

618232, Пермский край, г.Чусовой, п.Всесвятская, ФКУ ИК-10 ГУФСИН России по Пермскому краю;

618231, Пермский край, г.Чусовой, п.Половинка, ФКУ ИК-37 ГУФСИН России по Пермскому краю;

618232, Пермский край, г.Чусовой, п.Центральный, ФКУ ИК-35 ГУФСИН России по Пермскому краю.

Государственный регистрационный номер записи о создании юридического лица: 1025902088816

Идентификационный номер налогоплательщика: 5921015095

Данные документа о постановке на учет в налоговом органе: свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения от 24 июня 1997 года серия 59 № 004855421

1.8. Учреждение осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Уставом, утвержденным приказом Федеральной службой исполнения наказаний от 22 декабря 2020 года № 942.

1.9. Правовое обеспечение образовательной деятельности Учреждения осуществляется в соответствии с действующим законодательством на основании:

-лицензии—серия 59Л01 № 0001327, регистрационный № 3539 от 19 августа 2014г., срок действия— бессрочно;

-свидетельства о государственной аккредитации—серия 59А01 № 0001220, регистрационный № 980 от 22 июня 2016г., действующее;

-и локальных актов:

1. Положение о правилах приема обучающихся.
2. Положение о порядке и основаниях перевода и отчисления.
3. Правила внутреннего учебного распорядка.
4. Положение по организации текущего контроля знаний и промежуточной аттестации обучающихся.
5. Правила внутреннего трудового распорядка.
6. Положение об определении соотношения учебной и другой педагогической работы в пределах рабочей недели и учебного года.
7. Положение об учебной мастерской.
8. Положение об оплате труда.
9. Положение о защите персональных данных.
10. Положение о корректировке программ.
11. Положение о мастере производственного обучения.
12. Положение о методических разработках.
13. Положение о порядке проведения аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности.
14. Положение о практической подготовке обучающихся.
15. Положение о проведении самообследования.
16. Положение о профессиональной этике работников.
17. Положение о прохождении стажировки.
18. Положение о составлении расписания учебных занятий.

19. Положение об индивидуальном плане педагогических работников.
20. Положение о ведении журналов учета теоретического и производственного обучения.
21. Положение о рабочих программах по реализуемым профессиям.
22. Положение о Педагогическом совете.
23. Положение об оценке эффективности деятельности педагогических работников.
24. Положение о портфолио педагогических работников ФКП образовательного учреждения № 167.
25. Положение о порядке проведения конкурса педагогических работников ФКП образовательное учреждение №167 «Лучшая методическая разработка».

2. Структура и система управления Учреждением.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, ведомственными нормативными правовыми актами, Уставом ФКП образовательного учреждения № 167 и строится на принципах единоначалия и коллегиальности с учетом специфики деятельности Учреждения.

Непосредственное управление деятельностью Учреждения осуществляет директор Кулиш Иван Федорович, который назначен на должность приказом ГУФСИН России по Пермскому краю от 2 декабря 2016г. № 958-лс.

Коллегиальные органы управления – Педагогический совет.

Для обеспечения коллегиальности и решения вопросов учебно-методической и воспитательной работы обучающихся, действует Педагогический Совет, состав и деятельность которого определена Положением, утвержденным приказом директора Учреждения. Председателем педагогического совета является директор. В компетенцию Педагогического совета входят вопросы анализа, оценки и планирования теоретического обучения, учебной и производственной практики, воспитательного процесса и методической работы.

3. Содержание и качество подготовки обучающихся

В соответствии с лицензией в настоящее время в Учреждении осуществляется обучение осужденных последующим профессиям:

- в соответствии с ФГОС по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих:

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки(наплавки)) со сроком обучения 10 месяцев;

- по основным программам профессионального обучения:

15643 Оператор котельной (10мес.);

13786 Машинист (кочегар) котельной (3мес.);

19601 Швея (2,5мес.);

18783 Станочник деревообрабатывающих станков (5мес.);

19861 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (5мес.);

16675 Повар (5мес.)

19727 Штукатур (2,5 мес.)

16771 Подсобный рабочий (1мес.)

18880 Столяр строительный (5мес.)

Обучение по всем профессиям и видам обучения осуществляется по очной форме. Основная профессиональная образовательная программа по профессии среднего профессионального образования / ППКРС 15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))» представляет собой совокупность документов, определяющих содержание и организацию образовательного процесса.

Разработанная ОПОП / ППКРС включает:

- требования к уровню подготовки выпускника;
- рабочий учебный план;
- рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- рабочие программы по всем видам практик;
- программу государственной итоговой аттестации.

Основная профессиональная образовательная программа / ППКРС согласована с работодателем, рассмотрена на Педагогическом совете и утверждена директором Учреждения.

Структура учебного плана, общий объем часов, еженедельная нагрузка, набор дисциплин, объемные соотношения их по циклам, соотношение теоретической и практической подготовки, а также проведение и продолжительность промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации, каникул соответствует требованиям ФГОС, с учетом требований Уголовно-исполнительного кодекса РФ и Правилам внутреннего распорядка исправительных учреждений, утвержденными приказом Минюста России от 16 декабря 2016 года № 295.

Содержание профессиональных образовательных программ отражено в учебно-методических комплексах учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Основные программы профессионального обучения разработаны в соответствии с требованиями к квалификации по профессии и с использованием Федеральных государственных стандартов по профессиям, и включают в себя:

- требования к уровню подготовки выпускника;
- рабочий учебный план;
- рабочие программы общепрофессиональных дисциплин и специальных дисциплин;
- рабочие программы по всем видам практик.

Оценка качества подготовки обучающихся в Учреждении осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

В Учреждении разработаны локальные акты, регламентирующие проведение промежуточной и государственной итоговой аттестации:

- Положение по организации текущего контроля знаний и промежуточной аттестации обучающихся;
- Программа государственной итоговой аттестации по профессии 15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))».

Оценка качества освоения программы подготовки квалифицированных

рабочих, служащих включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются Учреждением самостоятельно и доводится до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, реализуемых в Учреждении (текущая и промежуточная аттестация), в образовательном учреждении созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации разработаны преподавателями, рассмотрены на методической комиссии и утверждены заместителем директора по учебно-производственной работе, а программа государственной итоговой аттестации утверждена и согласована работодателем—ФКУ ИК - 10 ГУФСИН России по Пермскому краю.

Промежуточная аттестация является основной формой контроля учебной работы обучающихся и оценивает результаты учебной деятельности обучающихся за семестр.

Промежуточная аттестация проводится на основании Положения по организации текущего контроля знаний и промежуточной аттестации обучающихся.

Основными формами промежуточной аттестации являются:

- зачет;
- дифференцированный зачет;
- экзамен (квалификационный).

Формы, порядок и периодичность промежуточной аттестации определяются рабочим учебным планом. Промежуточная аттестация проводится с целью определения:

-соответствия уровня и качества подготовки квалифицированного рабочего ФГОС СПО;

-полноты и прочности теоретических знаний по дисциплине или циклу дисциплин;

-сформированности профессиональных компетенций, умений применять полученные теоретические знания при решении практических и выполнении производственных заданий;

- сформированности общих компетенций.

Промежуточная аттестация в форме экзаменов проводится с помощью тестов, которые составляются ежегодно, рассматриваются на Педагогическом совете, утверждаются заместителем директора по учебно-производственной работе. Тестовые задания составляются в соответствии с требованиями ФГОС, и имеют три уровня сложности по выполнению.

Обучающимся выдаются вопросы для подготовки к экзаменам за месяц до его проведения. Анализ тестовых заданий показывает, что их содержание позволяет оценить уровень подготовки обучающихся. В Учреждении систематически проводится анализ итогов проведения зачетов и экзаменов. По результатам промежуточных аттестаций проводится анализ показателей

успеваемости и качества обучения в рамках учебных групп, выявляются лучшие группы, группы с недостаточными показателями успеваемости, анализируются причины.

Государственная итоговая аттестация выпускников по профессии 15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))» проводится в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 16.08.2013 № 968. Для проведения ГИА, методической комиссией разрабатывается и утверждается на заседании Программа государственной итоговой аттестации и тематика выпускных квалификационных работ.

Выпускная квалификационная работа по профессии 15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))» выполняется в виде практической квалификационной работы и письменной экзаменационной работы.

Для проведения государственной итоговой аттестации создана Государственная экзаменационная комиссия по образовательной программе среднего профессионального образования 15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))».

Приказом ГУФСИН России по Пермскому краю № 1101 от 16 декабря 2021 года «Об утверждении председателей государственных экзаменационных комиссий федеральных казенных профессиональных образовательных учреждений Федеральной службы исполнения наказаний на 2022 год», председателем государственной экзаменационной комиссии был назначен главный инженер ФКУ ИК-10 ГУФСИН России по Пермскому краю, майор внутренней службы Таран Максим Григорьевич. Членами комиссии так же являются представители работодателя:

- директор ФКП образовательного учреждения № 167 – Кулиш Иван Федорович (заместитель председателя);
- главный энергетик ФКУ ИК-10, майор внутренней службы - Маркин Кирилл Васильевич;
- инженер по качеству 1-ой категории технического контроля ЦТАО ФКУ ИК-10 – Ширинкин Сергей Викторович;
- мастер производственного обучения ФКП образовательного учреждения – Ножкин Никита Григорьевич.

Итоги государственной итоговой аттестации за 5 лет.

№	Показатель	Учебный год				
		2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
1	Доля обучающихся, допущенных к ГИА%	100	100	100	100	100
2	Доля обучающихся, имеющих Положительные оценки по результатам ГИА, %	100	100	100	100	100
3	Доля обучающихся, сдавших ГИА на 4 и 5 (качество знаний), %	63	73	50	71	75
4	Средний балл	3,8	4,1	3,8	4,3	3,8

5	Доля обучающихся, получивших диплом о среднем Профессиональном образовании с отличием, %	0	0	8,3	14,3	8,3
---	--	---	---	-----	------	-----

4. Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в Учреждении регламентируется требованиями Уголовно-исполнительного кодекса РФ, Правилами внутреннего распорядка исправительных учреждений, утвержденными приказом Минюста России от 16 декабря 2016 года № 295 и рабочим учебным планом по профессии СПО 15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))», рабочими учебными планами по программам профессионального обучения. Рабочие учебные планы согласованы с Работодателем ГУФСИН России по Пермскому краю.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки составляет 36 академических часов в неделю.

Продолжительность учебной недели составляет пять дней. Занятия сгруппированы парами продолжительностью 1 час 30 минут с перерывами для отдыха 10 минут.

Объем каникулярного времени в учебном году составляет 2 недели в зимний период.

По образовательной программе СПО по профессии 15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))» учебным планом предусмотрены консультации в расчета 4 часа на одного обучающегося в течение учебного года. Формы проведения консультаций (групповые и индивидуальные). Групповые консультации проводятся по экзаменационным предметам для обеспечения качественной подготовки обучающихся, студентов. Индивидуальные консультации отводятся для ликвидации пробелов в ЗУН обучающихся,

выявленных в течение года и на выполнение письменной экзаменационной работы.

Количество экзаменов в каждом семестре не превышает 8, а зачетов – 10 в год.

Одним из важнейших элементов учебного процесса является контроль знаний и умений. Преподавателями определены формы контроля для всех разделов программ. Наиболее распространенные - тестовые опросы, индивидуальные практические задания, дифференцированные зачеты, зачеты, контрольные работы, экзамены и др.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена, дифференцированного зачета, зачета. Дифференцированные зачеты и зачеты проводятся за счет времени, отведенного на изучение дисциплины. Обучающимся, студентам имеющим академические задолженности по итогам промежуточной аттестации, предоставляется возможность их ликвидировать в установленные приказом сроки.

Учебные занятия проводятся в учебных кабинетах, учебно-производственных мастерских, имеющих необходимое оборудование. Объем практических занятий

и лабораторных работ, выдерживается.

Планирование самостоятельной работы обучающихся осуществляется на основании рабочего учебного плана, рабочей программы по дисциплине.

Управление преподавателем самостоятельной работой обучающегося, студента предполагает: определение количества времени, затрачиваемого обучающимися на самостоятельное выполнение конкретного задания, устанавливается содержание и объем и теоретической информации и практического задания по теме, определяются формы и методы контроля.

Видами заданий для самостоятельной работы являются:

- чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы);
- составление плана текста;
- конспектирование текста;
- работа со словарями и справочниками;
- ознакомление с нормативными документами;
- работа с конспектом лекции;
- составление плана и тезисов ответа;
- составление таблиц для систематизации учебного материала;
- ответы на контрольные вопросы;
- составление терминологического словаря по теме;
- подготовка рефератов, докладов;
- составление библиографий, тематических кроссвордов и др.;
- анализ современного опыта в профессиональной сфере;
- решение задач и упражнений по образцу;
- решение вариативных задач и упражнений;
- выполнение чертежей, схем;
- выполнение расчетно-графических работ;
- решение ситуационных производственных (профессиональных) задач;
- анализ результатов выполненных исследований по рассматриваемым проблемам;
- проведение и представление мини-исследования в виде отчета по теме;
- подготовка выпускных квалификационных работ и т.д.

Виды заданий для самостоятельной работы, их содержание и характер могут иметь вариативный и дифференцированный характер, учитывать специфику профессии, изучаемой дисциплины/профессионального модуля, индивидуальные особенности обучающегося, студента.

В целях совершенствования образовательного процесса и усиления его эффективности преподавателями применяются различные педагогические технологии—деятельные, развивающие, лично-ориентированные, на основе которых учебные занятия проводятся в различных формах. Аудиторные занятия для обучающихся, студентов проводятся в соответствии с расписанием, которое составляется заместителем директора по УПР, согласовывается с начальником ФКУ ИК – 10 и утверждается директором Учреждения. По необходимости расписание корректируется. В расписании отражены: день недели; номер и название учебной группы; название учебной дисциплины; время проведения занятия; Ф.И.О. педагогического работника.

Важной частью подготовки квалифицированных рабочих, служащих является

учебная и производственная практика.

Для проведения практики разработана следующая документация:

- рабочие программы учебной и производственной практики;

- договор № 16 от 07.10.2021 года о предоставлении мест для прохождения обучающимися и студентами ФКП образовательного учреждения №167 учебной и производственной практики на объектах ФКУ ИК-10 ГУФСИН России по Пермскому краю;

- договор № 16 от 07.10.2021 года о предоставлении мест для прохождения обучающимися, студентами ФКП образовательного учреждения №167 по основной профессиональной образовательной программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии среднего профессионального образования 15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))» учебной и производственной практики на объектах ФКУ ИК-10 ГУФСИН России по Пермскому краю;

- договор № 17 от 07.10.2021 года о предоставлении мест для прохождения обучающимися и студентами ФКП образовательного учреждения №167 учебной и производственной практики на объектах ФКУ ИК-35 ГУФСИН России по Пермскому краю;

- договор № 18 от 07.10.2021 года о предоставлении мест для прохождения обучающимися и студентами ФКП образовательного учреждения №167 учебной и производственной практики на объектах ФКУ ИК-37 ГУФСИН России по Пермскому краю;

- дневники-отчеты обучающихся о прохождении практики.

Учебная практика проводится в мастерских ФКП образовательного учреждения № 167 мастерами производственного обучения; производственная практика проводится на производственных объектах ЦТАО ФКУ ИК-10, ФКУ ИК-35, ФКУ ИК-37 соответствует профилю подготовки обучающихся.

Учебная практика проводится рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями. Производственная практика проводится концентрировано (40 часов в неделю, в соответствии с Уставом учреждения и с письмом ФСИН России от 6.10.2010г. №10/1-3574).

Организация учебного процесса позволяет создать условия для качественного освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих реализуемой в Учреждении.

5. Показатели деятельности ФКП образовательного учреждения № 167

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	13 человек

1.1.1	По очной форме обучения	13 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.1.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	645 человек
1.2.1	По очной форме обучения	645 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	1 единица/ 9 единиц проф.обучения
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	25 человек
1.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	0 человек/%
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	13 человек/75%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	0 человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	0 человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	15 человек/84 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	6 человек/40 %

1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек/%
1.11.1	Высшая	0 человек/%
1.11.2	Первая	0 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	15 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0 человек/%
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <*>	0 человек
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	0 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	0 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	0 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	88.11%
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	917,8 кв. м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов	0 человек/%

(курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	
--	--

5. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Образовательный процесс в Учреждении осуществляется квалифицированным педагогическим составом, обеспечивающим подготовку квалифицированных рабочих в соответствии с лицензионными требованиями и требованиями государственных образовательных стандартов.

Численность педагогического состава за 2020-2021 учебный год приведена в таблице:

№ п/п	Показатели	чел.	%
1.	Общая численность педагогического состава:	15	78,9
	в том числе штатные мастера производственного обучения	13	86,6
	в том числе штатные преподаватели;	2	13,3
	в том числе внутренние совместители (преподаватели)	5	33,3
	в том числе внешние совместители	0	0
2.	Численность педагогического состава, имеющего высшее образование	6	40
3.	Численность педагогического состава, имеющего высшую квалификационную категорию	0	0
4.	Численность педагогического состава, имеющего первую квалификационную категорию	0	0
5.	Количество преподавателей, повысивших квалификацию в течение текущего года	5	33,3

Возрастающие требования к качеству обучения и реализация ФГОС третьего поколения, предполагают постоянное совершенствование научно-методической подготовки преподавателей и мастеров производственного обучения, рост их профессионального мастерства. Учитывая неоднородность педагогического состава, в Учреждении повышению квалификации уделяется большое внимание.

Повышение квалификации руководящих и педагогических работников проходит не реже одного раза в 5 лет и предполагает следующие формы: курсы повышения квалификации, стажировка, семинары. Информация по повышению квалификации приведена ниже в таблице.

№ п/п	Ф.И.О.	должность	предприятие, учебное заведение	направление программы	сроки
1.	Смолин Леонид Николаевич	преподаватель	АНО ДПО «УРИПКИП»	Педагогика профессионального образования. Преподаватель технических	2018 г.

			АНО ДПО «УрИПКиП»	дисциплин. Учитель основ безопасности и жизнедеятельности.	2018 г.
			АНО ДПО «УрИПКиП»	Педагогика профессионального образования. Преподаватель экономических дисциплин.	2018 г.
			Стажировка ГБПОУ «Чусовской индустриальный техникум»	В По индивидуальной программе: «Совершенствование профессионального мастерства в области преподаваемых учебных дисциплин и профессиональных модулей»	2022 г.
2.	Гредягина Елена Анатольевна	мастер производственного обучения, преподаватель-совместитель	ФГБОУ ВО «Пермский государственный гуманитарно-педагогический Университет Повышение квалификации в форме производственной стажировки ООО «ИРИС»	Педагогическое образование «Педагог профессионального обучения» Присвоен 5 квалификационный разряд «Портной верхней мужской одежды 5 разряда».	2017 г. 2018 г.
			Повышение квалификации в ООО «Центр Развития Педагогики» г. Санкт - Петербург	Дополнительной профессиональной программе «Современные педагогические технологии в условиях реализации ФГОС»	2020 г.
			Ассоциация ДПО «НТЦ»	Охрана труда для работодателей и работников организаций	2021 г.
3.	Годунина Надежда Анатольевна	мастер производственного обучения, преподаватель-совместитель	АНО ДПО «УрИПКи П»	«Педагогика профессионального образования» Преподаватель технических дисциплин	2018 г.
			Повышение квалификации в форме:	Присвоен 7 квалификационный разряд «Закройщик-	2018 г.

			<p>производственной стажировки ООО «ИРИС»</p> <p>«Центр Развития Педагогики» повышение квалификации</p> <p>Ассоциация ДПО «НТЦ»</p>	<p>модельер 7 разряда»</p> <p>«Современные педагогические технологии в условиях реализации ФГОС».</p> <p>Охрана труда для работодателей и работников организаций</p>	<p>2021 г.</p> <p>2021 г.</p>
4.	Гилева Марина Владимировна	<p>мастер производственного обучения, преподаватель-совместитель</p>	<p>ГОУ СПО «Пермский государственный профессионально-Педагогический колледж»</p> <p>ЧОУ ДПО «Учебный комбинат потребительской кооперации»</p> <p>АНО ДПО «ВГАППС»</p> <p>Повышение квалификации ООО «Московский институт профессиональной переподготовки»</p> <p>Повышении квалификации ООО «Наука»</p> <p>Стажировка в кафе «Караван» И.П. Холов Г.З.</p> <p>Ассоциация ДПО «НТЦ»</p>	<p>Профессиональное обучение(по отраслям)«Мастер производственного обучения. Технолог»</p> <p>Повар 5 разряда</p> <p>Пекарь 5 разряда</p> <p>Преподаватель среднего профессионального образования;</p> <p>«Персональный сайт учителя: разработка и внедрение в условиях реализации профессионального стандарта педагога»</p> <p>по программе: «Педагог-психолог».</p> <p>Повар</p> <p>Пекарь</p> <p>Охрана труда для работодателей и работников организаций</p>	<p>2018г.</p> <p>сентябрь 2017 г.</p> <p>2019 г.</p> <p>2020 г.</p> <p>2020 г.</p> <p>2021 г.</p> <p>2021 г.</p>

5.	Дерендяев Владимир Александрович	мастер производственного обучения	<p>ФГБОУ ВО "Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет»</p> <p>ООО «Центр Развития Педагогики»</p> <p>Ассоциация ДПО «НТЦ»</p> <p>Повышение квалификации в области промышленной безопасности по темам:</p>	<p>Повышение квалификации по программе "Педагог профессионального обучения</p> <p>Повышение квалификации «Современные педагогические технологии в условиях реализации ФГОС»</p> <p>Эксплуатация системы газораспределения (Б.7.1) -Эксплуатация котлов (паровых, водогрейных, с органическими и неорганическими теплоносителями) на опасных производственных объектах (Б.8.21). -Эксплуатация тепловых энергоустановок и тепловых сетей (Г.2.1)</p> <p>Охрана труда для работодателей и работников организаций</p>	<p>2017 г.</p> <p>2020 г.</p> <p>2020 г.</p> <p>2021 г.</p>
6.	Ножкин Никита Григорьевич	мастер производственного обучения	<p>АНО ДПО «УриПКиП»</p> <p>Ассоциация ДПО «НТЦ»</p> <p>Стажировка в ГБПОУ «Чусовской индустриальный техникум»</p>	<p>Преподаватель среднего профессионального образования (переподготовка)</p> <p>Охрана труда для работодателей и работников организаций</p> <p>По индивидуальной программе: «Совершенствование профессиональных знаний на основе ознакомления с современными достижениями сварочного производства и его оборудования в</p>	<p>2020 г.</p> <p>2021 г.</p> <p>2022 г.</p>

				<p>машиностроительной отрасли</p> <p>Прошел проверку знаний нормативных документов по устройству технической эксплуатации</p>	2022 г.
7.	Шерстобитова Татьяна Рудольфовна	<p>мастер производственного обучения, преподаватель-совместитель</p>	<p>ГОУ СПО «Пермский государственный профессионально-Педагогический колледж»</p> <p>ООО «ИРИС» стажировка</p> <p>ООО «Центр Развития Педагогики»</p> <p>Ассоциация ДПО «НТЦ»</p> <p>ООО «Инфоурок» г. Смоленск</p>	<p>Профессиональное обучение (по отраслям) «Мастер производственного обучения. Технолог».</p> <p>присвоен 5 разряд «Портовой (женской легкой одежды и мужских сорочек)»</p> <p>прошла курсы по программе дополнительного образования: «Разработка основной профессиональной образовательной программы СПО».</p> <p>Охрана труда для работодателей и работников организаций</p> <p>Повышение квалификации «Организация проектно-исследовательской деятельности учащихся в рамках реализации ФГОС».</p>	<p>2018г.</p> <p>2018 г.</p> <p>2020 г.</p> <p>2021 г.</p> <p>2022 г.</p>
9.	Кузнецов Владимир Владимирович	<p>мастер производственного обучения</p>	<p>Ассоциация ДПО «НТЦ»</p> <p>ФГБОУ ВПО Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет</p> <p>ООО «Центр</p>	<p>«Станочник деревообрабатывающих станков» 4 разряд</p> <p>Педагогическое образование «Педагог профессионального образования»</p> <p>Повышение</p>	<p>2017 г.</p> <p>2018 г.</p>

			Развития Педагогики»	квалификации по дополнительной профессиональной программе «Современные педагогические технологии в условиях реализации ФГОС»	2020 г.
			Ассоциация ДПО «НТЦ»	Охрана труда для работодателей и работников организаций	2021 г.
10.	Юркин Антон Владимирович	мастер производственного обучения	ООО «Центр Развития Педагогики»	Повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Современные педагогические технологии в условиях реализации ФГОС»	2020 г.
			ЧОУ ДПО «УЦПК»	«Станочник деревообрабатывающих станков 4 разряда»	2020 г.
			Ассоциация ДПО «НТЦ»	Охрана труда для работодателей и работников организаций	2021 г.
			ООО «Центр повышения квалификации» г. Ижевск	Профессия рабочего 15643 «Оператор котельной»	2022 г.
11.	Осипов Владимир Валерьевич	мастер производственного обучения, преподаватель-совместитель	Западно-Уральское управление федеральной службы по экологическому, технологическому и атомному надзору г. Пермь	Обучение и прохождение аттестации по модулю Б.9.31.	2017 г.
			ФГБОУ ВПО Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет	Переподготовка «Педагог профессионального обучения»	2017 г.
			Учебный центр ООО «Инженер»	ПТМ для руководителей и ответственных за ПБ образовательных	2019 г.

			учреждений		
			АНО ДПО «ПрофБизнесСтандарт» г. Уфа	«Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования 5 разряда»	2020 г.
			ООО «Центр Развития Педагогики»	Повышение квалификации «Современные педагогические технологии в условиях реализации ФГОС»	2020 г.
			Ассоциация ДПО «НТЦ»	Охрана труда для работодателей и работников организаций	2021 г.
			ООО «Многофункциональный учебный центр» г. Ижевск	«Специалист по охране труда»	2022 г.
			ООО «Центр повышения квалификации» г. Ижевск	Переподготовка по дополнительной профессиональной программе «Управление государственными и муниципальными закупками», присвоена квалификация «Специалист-эксперт в сфере закупок»	2022 г.
12.	Ярилов Сергей Степанович	мастер производственного обучения	ЧОУ ДПО УЦПК г. Лысьва	«Станочник деревообрабатывающих станков» 4 разряд.	2018 г.
			ФГБОУ ВПО Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет	Педагогическое образование «Педагог профессионального обучения»	2018 г.
			ООО «Центр Развития Педагогики»	Повышение квалификации «Современные педагогические технологии в условиях реализации ФГОС»	2020 г.

			Ассоциация ДПО «НТЦ»	Охрана труда для работодателей и работников организаций	2021 г.
13.	Мокрушин Сергей Филиппович	мастер производственного обучения	АНО ДПО «ОЦ «ПетроПроф» г. Санкт-Петербург	Освоил программу профессионального обучения по профессии рабочего, должности служащего «Столяр строительный 4 разряда»	2020 г.
			АНО ДПО «УриПКиП» г. Пермь	Профессиональная переподготовка «Преподаватель программ дополнительного профессионального образования и профессионального обучения»	2021 г.
			Ассоциация ДПО «НТЦ»	Охрана труда для работодателей и работников организаций	2021 г.
14.	Исакова Лариса Васильевна	преподаватель	АНО ДПО «ВГАППССС»	профессиональная переподготовка «Преподаватель технических дисциплин»	2020 г.
			«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»	Повышение квалификации по программе «Информационно-коммуникационные технологии педагогической деятельности»	2020 г.
15.	Попцов Дмитрий Геннадьевич	мастер производственного обучения	АНО ДПО «УриПКиП» г. Пермь	Профессиональная переподготовка «Преподаватель технических дисциплин»	2021 г.
			Ассоциация ДПО «НТЦ»	Охрана труда для работодателей и работников организаций	2021 г.
				Прошел проверку знаний нормативных документов по устройству технической эксплуатации	2021 г.

			АНО ДПО «Образовательный центр «ПетроПрф» Г. Санкт- Петербург	Освоил программу профессионального обучения по профессии рабочего, должности служащего «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования 4 разряда»	2022 г.
--	--	--	---	--	---------

6. Учебно-методическое обеспечение

Основными задачами организации методической работы в Учреждении являются: совершенствование ОПОП/ПКРС по профессии СПО 15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))», совершенствование программ профессионального обучения, реализуемых в Учреждении; совершенствование УМК учебного процесса на основе требований ФГОС; внедрение активных форм обучения, технологий практико-ориентированного подхода к образованию, модульной технологии; совершенствование профессиональной компетенции педагогов, расширение и обновление информационно-методической базы образовательного процесса.

В Учреждении организует методическую работу и осуществляет руководство ею на всех этапах учебно-воспитательного процесса заместитель директора по учебно-производственной работе. В структуру методической службы входит: Педагогический совет.

Педагогический совет Учреждения путем целенаправленной работы с преподавателями и мастерами производственного обучения организует реализацию основных задач методической работы.

На заседаниях Педагогического совета, которые проходят в соответствии с планом работы, рассматриваются следующие вопросы:

- анализ обеспеченности учебно-программной документацией учебного процесса и фонда оценочных средств;
- разработка контрольно-оценочных средств;
- об обеспеченности учебного процесса учебно-методической литературой в соответствии с требованиями ФГОС;
- утверждение педагогической нагрузки на учебный год;
- утверждение программы ГИА;
- об итогах проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников, итогах выпускных квалификационных экзаменов;
- анализ посещаемости и успеваемости обучающихся.

Педагогический коллектив образовательного учреждения работает над единой методической темой: «Формирование комплексного учебно-методического сопровождения реализации основных профессиональных образовательных программ (ОПОП/ПКРС) ФКП образовательного учреждения №167».

В условиях внедрения в образовательный процесс ФГОС преподаватели участвуют в разработке учебно-методического обеспечения учебных дисциплин и профессиональных модулей. Педагогические работники применяют

следующие образовательные технологии: технологии личностно-ориентированного обучения, технология активного обучения; технология анализа конкретных ситуаций; тестовая технология.

Большое внимание уделяется повышению квалификации педагогических работников. За 2018- 2022 годы прошли обучение 15 педагогических работников.

Состояние методической работы Учреждения соответствует профилю реализуемых образовательных программ. Результаты методической работы внедряются и эффективно используются в образовательном процессе.

7. Финансово-экономическая деятельность Учреждения

№ пп	Наименование хозяйственной операции	Сумма
1.	Объем финансирования из средств федерального бюджета (тыс.руб.)	13365,4
4.	Остаток денежных средств на лицевом счете в казначействе на 01.01.2022г.	0,00
5.	Средства от приносящей доход деятельности	Деятельность, приносящая доход, не осуществляется
6.	Средства по целевым статьям	нет

Об использовании имущества, закрепленного за учреждением

Балансовая стоимость имущества, находящегося у учреждения на праве оперативного управления:	на начало отчетного года, тыс.руб.	на конец отчетного года, тыс.руб.
Недвижимого имущества	0	0
Иного движимого имущества	4086,5	3794,5
Амортизация основных средств		
Недвижимого имущества	0	0
Иного движимого имущества	3603,8	3467,4
Основные средства (остаточная стоимость)		
Недвижимого имущества	0	0
Иного движимого имущества	482,7	327,1

Расходная статья	Наименование статьи расходов	2022	
		плановые выплаты (тыс.руб.)	кассовые выплаты (тыс.руб.)
32007044240690059111211	Заработная плата	9530,6	
32007044240690059119213	Начисления на оплату труда	3203,5	
32007044240693997112214	Прочие несоциальные выплаты персоналу в натуральной форме	186,0	

32007044240690059112226	Прочие выплаты (Суточные при служебных командировках)		
32007044240690059244226	Транспортные расходы (Проезд в служебные командировки)		
32007054240690059244225	Прочие работы, услуги (учеба)	40,0	
32007044240690059244226	Прочие работы, услуги	5,6	
32007044240690059244340	Увеличение стоимости материальных запасов	222,3	
32007044240690059244225	Услуги по содержанию имущества		
32007044240690059244310	Увеличение стоимости основных средств	172,1	
32007044240690059852291	Госпошлина	5,3	
Итого		13365,4	

Изменение балансовой стоимости НФА относительно предыдущего отчетного года (тыс.руб./%)	Уменьшение 292,0 тыс.руб. – 0,01%
--	--------------------------------------

Имущество полученное в безвозмездное пользование	
Общая площадь недвижимого имущества находящихся у учреждения в безвозмездном пользовании	917,8 м ²
в том числе Здание ПТУ (классы теоретического обучения, производственные мастерские и др.)	917,8 м ²
Помещение кабинета бухгалтерии	17,0 м ²
Кабинеты теоретического обучения	762,5 м ²
Производственные мастерские	155,3 м ²
Балансовая стоимость имущества, полученного в безвозмездное пользование (тыс. руб.)	Не указана
в том числе Здание ПТУ (классы теоретического обучения, производственные мастерские и др.) (тыс. руб.)	Не указана
Помещение кабинета бухгалтерии (тыс. руб.)	Не указана
Основание получения имущества в безвозмездное пользование	Договоры безвозмездного пользования нежилыми помещениями № 2,3,4,5,6 от 2020 г.

За 2022 год был произведен частичный ремонт учебных мастерских (мастерская «Швея», «Повар», лаборатория «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования»), кабинетов теоретического обучения, общего коридора

(замена и покраска полов).

В Учреждении деятельность, приносящая доход, не осуществляется.

8. Материально-техническое обеспечение

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность ФКП образовательного учреждения №167 составляет 917,8 кв.м.

Учебные и административные помещения находятся в безвозмездном пользовании по договорам о безвозмездном пользовании недвижимым имуществом между ФКПО образовательным учреждением №167 и ФКУ ИК-10, ФКУ ИК-35, ФКУ ИК-37 ГУФСИН России по Пермскому краю.

Методическое обеспечение Учреждения соответствует целям и задачам образовательной организации, позволяет дать образование обучающимся на уровне ФГОС. Педагогические работники реализовывают профессиональные программы, подкрепленные учебниками, дидактическими материалами.

Учебно-материальная база по профессии СПО 15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))»:

Кабинет общепрофессиональных и профессиональных дисциплин:

- учебные столы (парты) – 13 шт.
- стулья (лавки) – 26 шт.
- рабочее место преподавателя (стол и стул) – 1 шт.
- тренажер для сварщика – 1 шт.
- телевизор, проектор, экран для просмотра фото/видео презентаций.

Мастерская слесарная:

- верстак;
- заточный станок;
- приспособление для гибки листового металла;
- тиски;
- сверлильный станок.

Мастерская сварочная:

- сварочный аппарат ТДМ -305 (1 шт.);
- инвенторный сварочный аппарат ARC-200 В (1 шт.);
- инвенторный сварочный аппарат ARC-250 В (1 шт.);
- инвенторный сварочный аппарат ARC-200 В (1 шт.);
- полуавтомат углекислотный сварочный универсальный ПДГ-240 (1 шт.);
- генератор ацетиленовый АСП - 15 (1 шт.);
- горелка газовая Г2М (1 шт.);
- баллон с углекислым газом;
- электроды МР-3 диам. 3-4 мм.
- св. проволока – Св 08 г.

Общие выводы

По данным отчета по самообследованию ФКП образовательного учреждения №167 можно сделать следующие выводы:

1. Кадровое обеспечение учебного процесса соответствует нормативным требованиям. В учреждении стабильный педагогический коллектив, имеется позитивный метод работы по актуальным вопросам образовательного процесса.

2. Деятельность Учреждения осуществляется в соответствии с действующим законодательством и локально-нормативной базой.

3. Управление ФКП образовательным учреждением №167 осуществляется в соответствии с Уставом, разработанной номенклатурой дел, локальной базой.

4. Содержание и уровень подготовки по профессии СПО 15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))» соответствует требованиям ФГОС.

5. По профессии СПО 15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))» разработана и реализуется основная профессиональная образовательная программа /ППКРС.

6. Учебно-методическое, библиотечное, материально-техническое обеспечение образовательного процесса по профессии СПО 15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))» достаточно для подготовки квалифицированных рабочих.

Намечены так же и определенные проблемы, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу:

1. Работать над комплексом мероприятий для мотивации участников образовательных отношений, на достижение нового, качественного уровня образовательного процесса, на внедрение инновационных педагогических практик.

2. Необходимо также внести изменения в программу профессионального обучения, добавив программу воспитательной работы.

3. Совершенствовать систему более качественной подготовки ГИА.

4. Укрепление и пополнение материально-технической базы.