



Утверждаю
Директор ФКП
образовательного учреждения № 167
И.Ф.Кулиш
«23» _____ 2017 г.

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
Федерального казенного профессионального
образовательного учреждения № 167
Федеральной службы исполнения наказаний
(ФКП образовательного учреждения № 167)**

На 2017-2021 гг.

**п.Всесвятская
2017 г.**

СОДЕРЖАНИЕ

1	Пояснительная записка	Стр. 3
2	Паспорт программы	Стр. 3 - 4
3	Информационная справка	Стр. 4 - 5
4	Обоснование программы развития	Стр. 6 - 8
5	Концепция развития	Стр. 8
6	Стратегия и тактика развития ОУ	Стр. 8 - 10
7	Этапы реализации программы	Стр. 10
8	Ресурсное обеспечение программы	Стр. 10
9	Ожидаемые результаты	Стр.10 - 11
10	План действий по реализации Программы развития	Стр.11 - 12

1. Пояснительная записка

Программа развития федерального казенного профессионального образовательного учреждения № 167 Федеральной службы исполнения наказаний определяет основные направления деятельности образовательного учреждения на период с 2017 г. по 2021 г.

Назначение программы- достижение уставных целей и задач системных изменений в сфере образования и уголовно-исполнительной системы, с учетом результатов предыдущего плана развития в рамках Концепции развития уголовно-исполнительной системы Российской Федерации до 2020 года.

2. Паспорт программы

Наименование программы	Программа развития ФКП образовательного учреждения № 167 на период 2017-2021 гг.
Принятие программы	Решение педагогического совета № 1 от 25.05.2017 г.
Разработчик	Заместитель директора ФКП образовательного учреждения № 167 - О.А.Шамай
Исполнители	Педагогические работники, обучающиеся (студенты), сотрудники воспитательных и производственных отделов Исправительных учреждений в которых осуществляется обучение.
Цель	Эффективная деятельность по профессиональному обучению осужденных, не имеющих рабочей профессии или желающих получить новые в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Пермского края, Российской Федерации и производств исправительных учреждений (далее – ИУ).
Задачи	1) Начать создание комплексных мастерских по направлениям профессиональной подготовки для оперативного реагирования на возникающие потребности ИУ в необходимых рабочих кадрах. 2) Укреплять взаимодействие с производственными отделами ИУ в проведении всех видов практик, итоговой и государственной итоговой аттестации выпускников. 3) Совершенствовать условия для успешной ресоциализации обучающихся (студентов) 4) Совершенствовать систему управления образовательным учреждением. 5) Повышать профессиональную компетентность преподавателей и мастеров производственного обучения и применять в образовательном процессе современные профессиональные технологии, способствующие подготовке конкурентно-способных выпускников (курсы повышения квалификации, дополнительное образование, стажировки на предприятии).
Сроки и этапы реализации	1 этап 2017 г. – подготовительный; 2 этап 2018-2020 гг. – реализация и корректировка основных направлений; 3 этап 2021 г. – анализ, обобщение результатов.

	3 этап 2021 г. – анализ, обобщение результатов.
Источники финансирования	Средства федерального бюджета, выделенные лимиты под сметы.
Ожидаемые результаты	<p>1. Повышение качества предоставляемых образовательных услуг за счет участия сотрудников предприятий УИС в оценке результатов прохождения практики, итоговой и государственной аттестации выпускников.</p> <p>2. Увеличится количество выпускников ФКП образовательного учреждения № 167 (далее - ОУ), трудоустроенных на предприятиях УИС по получаемой профессии.</p> <p>3. Повысится мобильность ОУ по выполнению заявок ИУ в подготовке необходимого количества рабочих в зависимости от возникших потребностей производств за счет завершения создания комплексных мастерских.</p> <p>4. Все педагогические работники пройдут переподготовку по профессии «Педагог профессионального обучения», курсы повышения квалификации по направлениям подготовки, а также будут подготовлены соответствующие документы для получения квалификационных категорий.</p> <p>5. Процент обновленной в каждом учебном году методической, профессиональной дополнительной и справочной литературы по образовательным программам СПО увеличится до 5 %</p> <p>6. Повышение ответственности работников за результаты деятельности ОУ за счет повышения роли Общего собрания (конференции) работников в организации коллектива на решение образовательных задач.</p> <p>7. Выполнение плана набора-выпуска обучающихся (студентов) в соответствии с контрольными цифрами ФСИН России.</p>

3. Информационная справка

Федеральное казенное профессиональное образовательное учреждение № 167 Федеральной службы исполнения наказаний (ФКП образовательное учреждение № 167) основано 18.10.1961 года приказом начальника Главного управления профессионально-технического образования при Совете Министров РСФСР № 313 «Об организации профессионально-технического училища в исправительно-трудовой колонии № 10», с целью профессиональной подготовки осужденных, отбывающих наказание в исправительно-трудовой колонии № 10, а впоследствии в исправительно-трудовых колониях № 35 и № 37.

С 01.01.2005 г. учреждение передано в структуру Федеральной службы исполнения наказаний России, с целью выполнения ст.108 УИК РФ и осуществляет подготовку по образовательной программе СПО – программе подготовки

квалифицированных рабочих, служащих по профессии **15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))»**, и профессиональное обучение по 10 профессиям :

19756 «Электрогазосварщик»

19861 «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования»

18783 «Станочник деревообрабатывающих станков»

15643 «Оператор котельной»

16675 «Повар»

16472 «Пекарь»

11359 «Вальщик леса»

19601 «Швея»

13786 «Машинист (кочегар) котельной»

18987 «Стропальщик»

Введена в 2016-2017 учебном году (в связи с производственной необходимостью в ФКУ ИК-10) профессия :

19258 «Уборщик служебных и производственных помещений»

Планируется введение в 2017-2018 учебном году :

19727 «Штукатур»

13450 «Маляр» .

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с Лицензией :
Серия 59 Л01 № 0001327, выданной Государственной инспекцией по надзору и контролю в сфере образования Пермского края № 3539 от 19 августа 2014 года ,приложение № 1 к Лицензии на осуществление образовательной деятельности
Серия 59 П 01 № 0005172 переоформлено согласно Законодательству Российской Федерации Приказа Государственной инспекции по надзору и контролю в сфере образования Пермского края от 10.10.2016 г. № СЭД-54-03-05-823.
Свидетельство о государственной аккредитации Серия 59 А 01 № 0001220 выдано выданной Государственной инспекцией по надзору и контролю в сфере образования Пермского края № 980 от 22.06.2016 г.

В текущем 2016-2017 учебном году в учреждении обучалось 647 осужденных, из них по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии среднего профессионального образования **15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))»** - 25 человек.

Сроки обучения составляют :

по профессии среднего профессионального образования **15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))»** - 10 месяцев.

по профессиям :

19861 «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования» - 10 месяцев.

15643 «Оператор котельной» - 10 месяцев.

по профессиям профессионального обучения :

19756 «Электрогазосварщик» - 5 месяцев,

18783 «Станочник деревообрабатывающих станков» - 5 месяцев,

16675 «Повар» - 5 месяцев,

16472 «Пекарь» - 5 месяцев.

по профессиям профессионального обучения:

11359 «Вальщик леса» - 2,5 месяца,

19258 «Уборщик служебных и производственных помещений» - 2,5 месяца.

4.Обоснование программы развития

Направление программы развития определяется целью УИС – успешная ресоциализация осужденных. Для этого необходимо организовать их профессиональное образование, обеспечив не просто качество, в соответствии с ФГОС, но и профессиональную пригодность специалиста. Учесть потребности рынка труда города Чусового, и Пермского края в целом и исправительной системы в необходимых рабочих кадрах, с охватом всех не имеющих профессии или желающих получить дополнительную.

Анализ взаимодействия со службой занятости города Чусового, и Пермского края в целом и центров трудовой адаптации осужденных исправительных учреждений позволяет сделать вывод о востребованности всех профессий, по которым ведется обучение в учреждениях.

В настоящее время имеется возможность проведения учебной практики, а также организована работа по проведению полноценной производственной практики почти по всем профессиям по которым образовательное учреждение осуществляет обучение, для дальнейшего отслеживания становления квалифицированных рабочих на производствах Уголовно-исполнительной системы. К сожалению по состоянию на 2017 год по многим профессиям учебная и производственная практика проводится в учебных мастерских ФКП образовательного учреждения № 167.

Одновременно образовательное учреждение стало свободнее в выборе учебных программ. Их вариативная часть позволяет качественно обновлять содержание, обеспечивая формирование у обучающихся таких компетенций как коммуникативность, социальная ответственность, способность к саморазвитию.

Основной показатель эффективности деятельности образовательного учреждения – отсутствие проблем с набором на обучение и трудоустройство выпускников на промышленных объектах исправительных учреждений.

Выполнение контрольных цифр приема – выпуска обучающихся :

2014-2015 гг. - 100 %;

2015-2016 гг. – 107 %;

2016-2017 гг. - 103 %.

Проблемы

1. Недостаточный уровень материально-технической базы образовательного учреждения и предприятий Уголовно-исполнительной системы для подготовки рабочих высокой квалификации.

2. Низкий уровень общего образования, отсутствие трудовых навыков у 80 % обучающихся; невозможность использования компьютерных информационных систем.

3. Низкая мотивация выпускников на непрерывное профессиональное образование и самосовершенствование в силу замкнутого социального пространства и больших сроков отбывания наказаний, затрудняющие формирование компетенций, отвечающих за профессиональную подготовку специалиста, способного выстроить профессиональную карьеру.

Характеристика участников образовательного процесса

Обучающиеся – спецконтингент исправительных учреждений Пермского края ФКУ ИК-10 - исправительная колония строгого режима, отбывают наказание мужчины, отбывающие наказание повторно. Возраст от 23 до 60 лет, 70 % имеют профессию, которую в основном получили в образовательных учреждениях ФСИН при предыдущем сроке отбывания наказания. Трудовые навыки, как правило отсутствуют.

ФКУ ИК-35 - исправительная колония особого режима, отбывают наказание мужчины, отбывающие наказания за особо тяжкие преступления. Возраст от 23 до 60 лет, 70 % имеют профессию, которую в основном получили в образовательных учреждениях ФСИН при предыдущем сроке отбывания наказания. В исправительном учреждении практически 100 процентов осужденных трудоустроены.

ФКУ ИК-37 - исправительная колония строгого режима, отбывают наказание мужчины (б/с). Возраст от 23 до 60 лет, 98 % имеют несколько профессий, первую в основном получили в образовательных учреждениях (ФСИН, МВД и т.д.) до совершения преступлений, последующие профессии в образовательных учреждениях ФСИН.

Проживание в условиях замкнутого пространства, в отрыве от семьи; работа в основном, на производствах обеспечивающих жизнедеятельность колонии, «отрывает» обучающихся от решения жизненных проблем, обостряет негативные качества человеческой личности, приводит к формированию особого социально-психологического статуса, формирует индивидуальную позицию основанную на низкой мотивации к обучению и труду, отсутствию ответственности за происходящее в собственной жизни.

Заявление на обучение, подают 100 % осужденные не желающие трудоустроиться на производствах исправительных учреждений, а рассчитывающие на условно-досрочное освобождение, не имеющие профессий (ее отсутствие отрицательно влияет на решение суда).

Выводы: основная часть осужденных не имеет мотивации к обучению и тем более, к трудоустройству. Ярко выражена тенденция к отсутствию чувства ответственности за происходящее в жизни.

В 2016-2017 учебном году обучено:

- по образовательным программам СПО – 24 человека;
- по программа профессионального обучения – 579 человек.

Образование педагогических работников:

Высшее – 30 %;

Среднее профессиональное – 70 %.

По решению аттестационной комиссии:

22 мая 2017 года - 10 педагогических работников (41 %), поступили в Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет» для прохождения переподготовки по дополнительной профессиональной программе «Педагог профессионального обучения». Аттестованы на соответствие занимаемой должности - 81 % педагогических работников. 51 % педагогического состава планируется переподготовить, направить на стажировку и предоставить соответствующую документацию в Аттестационную комиссию ФСИН России для присвоения квалификационных категорий.

В исправительных учреждениях – ведется учет осужденных, не имеющих профессии, издаются приказы о направлении на обучение, с учетом потребности исправительного учреждения в кадрах, необходимых для производств. Механизмы взаимодействия исправительного и образовательного учреждений отработаны, имеют четкий алгоритм. Приоритет – осужденным, не имеющим профессии.

В ходе обучения совместно с образовательным учреждением контролируют посещаемость и успеваемость обучающихся, частично принимают их на производственную практику (по многим профессиям исправительными учреждениями не предоставляются места для проведения даже учебной практики, не говоря о производственной); ответственности за предоставление выпускникам рабочих мест на производствах сотрудники исправительных учреждений - не несут. В итоге возникают

проблемы – потеря полученных навыков не трудоустроенными осужденными в первый год по завершению обучения.

Вывод : обозначенные проблемы, в основном связаны с участниками образовательного процесса и могут стать причиной несоответствия качества образовательных услуг требованиям работодателей.

5. Концепция развития

Профессиональное образование является одной из основных средств исправления осужденных и имеет цель - способствовать их успешной ресоциализации посредством активного участия в общественно полезной деятельности, на благо общества и государства, а также удовлетворение потребностей личности в профессиональном становлении.

При организации среднего профессионального образования и профессионального обучения учитываются принципы, указанные в Федеральном Законе «Об образовании в Российской Федерации» № 273 ФЗ от 29.12.2012 года – вариантность, региональность, автономность, непрерывность и т.д. Они дают образовательному учреждению с одной стороны широкие возможности в определении содержания образования, выборе учебно-методического обеспечения, образовательных технологий и т.д. С другой - ужесточает ответственность за деятельность в соответствии с законодательством об образовании – реализацию в полном объеме образовательных программ, соответствующих требованиям качества подготовки обучающихся, создание безопасных условий обучения и воспитания, соблюдение прав и свобод всех участников образовательного процесса и т.д.

Таким образом, для достижения консенсуса между требованиями Закона «Об образовании в РФ» № 273 ФЗ от 20.12.2012 г. и нормативной базы учреждений УИС, образовательное учреждение должно находиться в фазе устойчивого развития исходя из чего, определяются цель и задачи.

Цель : эффективная деятельность по профессиональному обучению осужденных, не имеющих рабочей профессии или желающих получить новые в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Пермского края и производств исправительных учреждений.

Задачи :

1. Создать современные комплексные мастерские, на базе которых возможно обучение по профессиям профессионального обучения.
2. Создать условия для успешной ресоциализации и эффективной самореализации обучающихся.
3. Совершенствовать взаимодействие между образовательным и исправительным учреждением в области профессионального обучения спецконтингента.
4. Совершенствовать систему управления образовательным учреждением.
5. Привести в систему работу по повышению профессиональной компетентности педагогов – залог качественного профессионального обучения спецконтингента.

6. Стратегия и тактика развития образовательного учреждения

Достижение цели и решение задач Программы развития предполагается обеспечить за счет реализации ряда мероприятий, взаимосвязанных по срокам действия и ресурсам.

Основные мероприятия стратегии :

1. Для создания современных комплексных мастерских :

1.1. Определение во взаимодействии с каждым исправительным учреждением, на базе которого ведется образовательная деятельность перспективных направлений профессионального образования и профессионального обучения спецконтингента.

1.2. Анализ имеющейся материально-технической базы, привлечения возможностей исправительного учреждения и работодателей к ее совершенствованию.

1.3. Реализация на базе комплексных мастерских разнообразного набора программ для удовлетворения потребностей осужденных и производств исправительных учреждений в профессиональном обучении по срокам и уровням квалификации.

2. Для создания условий успешной ресоциализации и эффективности самореализации обучающихся :

2.1. Начать контроль за трудоустройством выпускников в исправительных учреждениях.

2.2. Основные направления воспитания обучающихся на повышение их мотивации к труду, здоровому образу жизни.

2.3. Формирование коммуникативных навыков, создание при обучении условий, приближенных к производственным.

2.4. Системная информированность обучающихся о значимых изменениях, происходящих на рынке труда, в сфере промышленных производств.

3. Для совершенствования взаимодействия между образовательным и исправительными учреждениями в области профессионального обучения спецконтингента.

3.1. Поддерживать сложившуюся систему работы по профессиональной ориентации спецконтингента, набору на обучение, контролю за посещаемостью, качеством обучения.

3.2. Развивать систему участия в выполнении заказов производств на изготовление продукции, оказание услуг по направлениям обучения.

3.3. Создать для исправительных учреждений условия, которые бы стимулировали их на направление средств от внебюджетной деятельности на совершенствование материально-технической базы образовательного учреждения.

4. Совершенствование системы управления образовательным учреждением.

4.1. Составление плана по разработке, внедрению и совершенствованию системы менеджмента качества предоставляемых образовательных услуг.

4.2. Разработка системы измерения основных показателей качества образовательного процесса, в том числе полученных умений и навыков.

5. Приведение в систему работы по повышению профессиональной компетенции педагогов, способствующей подготовке конкурентно-способных выпускников.

5.1. Разработка планов и организации стажировок педагогов в условиях производств, регулярное прохождение курсовой подготовки, получение дополнительного образования, овладения смежными профессиями.

5.2. Мотивация педагогов на системное самообразование.

5.3. Активное участие педагогов в работе конференции, семинаров проводимых в городе Чусовом, в Пермском крае и на Всероссийском уровне.

5.4. Совершенствование системы стимулирования профессионального роста и эффективного использования потенциала педагогических кадров.

5.5. Участие педагогических работников образовательного учреждения в конкурсах педагогического и профессионального мастерства.

Управление Программой развития ФКП образовательного учреждения № 167 на период 2017-2021 гг. осуществляется директором и администрацией образовательного учреждения.

Контроль за исполнением Программы развития осуществляет педагогический совет образовательного учреждения.

7. Этапы реализации Программы

1 этап (2017 г.) изучение программы, создание групп, разработка планов деятельности, рабочих материалов.

2 этап (2018 - 2020 гг.) - реализация стратегических направлений, отслеживание результатов, корректировка содержания Программы.

3 этап (2021 г.) - уточнение стратегии развития, анализ и обобщение результатов деятельности.

8. Ресурсное обеспечение Программы

Финансовое обеспечение программы – средства бюджета в соответствии с выделенными лимитами.

Кадровое обеспечение Программы – педагогический коллектив образовательного учреждения – на начало 2017 года – 24 штатные единицы:

Директор - 1 ставка;

Заместитель директора – 1 ставка;

Главный бухгалтер – 1 ставка;

Секретарь – 1 ставка;

Преподавателей - 7 ставок;

Мастеров производственного обучения – 13 ставок.

9. Ожидаемые результаты

1. Выполнение контрольной цифры приема-выпуска.

2. Недопущения отчислений из образовательного учреждения без уважительных причин.

3. Разумное соотношение реализуемых программ подготовки квалифицированных рабочих и программ профессионального обучения, в том числе повышения квалификации.

4. Обеспечение доступности обучения спецконтингента с ограниченными возможностями здоровья в общем наборе.

5. Увеличение числа программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, разработанных в соответствии с ФГОС и учетом требований работодателей.

6. Увеличение доли выпускников, трудоустроенных по полученной профессии на предприятиях исправительного учреждения в течение 1 года после завершения обучения.

7. Количество ежегодно переоснащенных кабинетов, мастерских -1.

8. Обновление в текущем году учебной литературы, не менее 5 %.

9. Доля представителей предприятий исправительного учреждения, участвующих в подготовке и проведении итоговой и государственной аттестации выпускников – 30 %.

10. Доля защитивших выпускные квалификационные работы на «хорошо» и «отлично» - 40 %.
11. Доля обучающихся, получивших повышенные разряды по программам профессионального обучения до 40 %.
12. Доля педагогических работников, использующих при обучении инновационные методы - 60 %.
13. Доля педагогических работников, прошедших стажировку в условиях производства - 100 %.

10. План действий по реализации программы развития

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственный
1.	Создание мастерских по направлениям подготовки		
1.1.	Создание мастерских		
1.1.1.	Выделение помещений в соответствии с СанПин.	2017 г. - 1; 2018 г. - 1; 2019 г. - 1; 2020 г. - 1;	Администрация исправительных учреждений
1.1.2.	Укомплектование необходимым оборудованием, соответствующей литературой, расходными материалами.		
1.2.	Составление графика обучения всех мастеров учреждения по дополнительным программам.	Сентябрь 2017 г.	Администрация образовательного учреждения
2.	Упорядочение и укрепление взаимодействия с производственными службами исправительных учреждений в проведении всех видов практик.		
2.1.	Разработка усовершенствованных форм и методов проведения практик, а также контроль эффективности их проведения.	2017-2018 уч.год	Администрация исправительных учреждений и Администрация образовательного учреждения
2.2.	Совместный отбор наиболее подготовленных обучающихся с целью их трудоустройства по профессии.	Ежегодно во время государственной итоговой аттестации и итоговых квалификационных экзаменов	Экзаменационные комиссии (по направлениям подготовки)
3.	Совершенствование условий для успешной ресоциализации обучающихся		
3.1.	Разработать план использования различных форм и методов профориентационной работы в т.ч., с использованием фильмов о современных производствах Пермского края.	Ежегодно	Администрация исправительных учреждений и Администрация образовательного учреждения
3.2.	Систематизация работы по развитию общепрофессиональных компетенций	Ежегодное обновление	Администрация исправительных учреждений

	(конкурсы профессионального мастерства, декадники по профессиям, научно-технические выставки и т.д.)		учреждений и Администрация образовательного учреждения
3.3.	Формирование навыков работы педагогов и обучающихся с элементами исследований.	Ежегодно	Администрация образовательного учреждения, Педагогические работники
3.4.	По мере возможности организовать участие работ обучающихся в городских, краевых выставках, конкурсах.	В соответствии с планом проведения	Администрация образовательного учреждения, Педагогические работники
3.5.	Контроль за моральным стимулированием успешно обучающихся осужденных.	Ежегодно	Администрация образовательного учреждения
4.	Совершенствование системы управления образовательным учреждением.		
4.1.	Мониторинг реализации ФГОС СПО.	Ежегодно	Администрация образовательного учреждения
4.2.	Анализ результатов деятельности участников образовательного процесса.	Ежегодно	Администрация образовательного учреждения
4.3.	Разработка и внедрение системы оценки учебно-методической работы педагогических работников.	2017—2018 учебный год	Администрация образовательного учреждения
5.	Приведение в систему работы по повышению профессиональной компетенции педагогов.		
5.1.	Разработка перспективного плана аттестации, переподготовки, стажировок, повышения квалификации педагогических работников.	2017 год.	Администрация образовательного учреждения
5.2.	Совершенствование Положения об оплате руководителю и педагогическим работникам за выполнение показателей эффективности деятельности.	По мере необходимости	Общее собрание педагогических работников
5.3.	Организация педагогических работников на активное участие в конкурсах педагогического и профессионального мастерства в образовательных учреждениях Пермского края.	Согласно графика Министерства образования и науки Пермского края	Администрация образовательного учреждения

Разработала заместитель директора
по учебно-производственной работе

О.А.Шамай

Рассмотрено и согласованно на заседании педагогического совета от
«07» апреля 2017г., протокол № 2

С Программой развития ФКП образовательного учреждения № 167
ознакомлены:

№ п/п	Ф.И.О	Дата	Подпись
1.	Чукин Александр Васильевич		
2.	Осипов Владимир Валерьевич		
3.	Коновалова Валентина Васильевна		
4.	Труфанов Александр Александрович		
5.	Синельников Анатолий Александрович	28.08.17	
6.	Артюхов Евгений Анатольевич	28.08.17	
7.	Тимова Мария Владимировна	28.08.17	
8.	Шерешовица Татьяна Руд.	28.08.17	
9.	Дерюмов Валер. Алекс.	28.08.17	
10.	Осипов Владимир Валерьевич	28.08.17	
11.	Труфанов Евгений Александрович	28.08.17	
12.	Кликин Антон Владимирович	28.08.17	
13.	Тодуникова Надежда Анат.	28.08.17	
14.	Смолин Леонид Николаевич	28.08.17	
15.	Цобоченко В. В.	28.08.17	
16.	Красных С. В.	28.08.17	