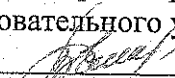


Федеральное казенное профессиональное образовательное учреждение № 167
Федеральной службы исполнения наказаний

УТВЕРЖДАЮ:

Врио директор ФКП
образовательного учреждения № 167
 Е.В. Литаврина

приказ № 56 от 15.11.2022

ПОЛОЖЕНИЕ О МАСТЕРЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ОБУЧЕНИЯ

п. Всесвятская
2022 г.

Приложение

УТВЕРЖДЕНО

приказом Врио директора ФКП
образовательного учреждения №167
от 15.11.2022 № 56

Положение о мастере производственного обучения

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано на основании:

– Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказа Министерства образования и науки России от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (редакция от 28.08.2020);

- Приказа Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 05 августа 2020 года № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 22 декабря 2014 года № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре»;

- Приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26 августа 2010 года № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»;

- Приказа Министерства юстиции РФ от 24 марта 2020 года № 59 «Об утверждении порядка организации профессионального обучения и среднего профессионального образования лиц, осужденных к лишению свободы и отбывающих наказание в учреждениях уголовно-исполнительной системы Российской Федерации».

- Устава ФКП образовательного учреждения № 167.

1.2. Мастер производственного обучения (далее Мастер) относится к категории педагогических работников, осуществляющих производственное обучение, трудовое и профессиональное воспитание обучающихся. Мастер производственного обучения обеспечивает выполнение учебного плана и программ производственного обучения, соблюдение норм и правил безопасного ведения работ обучающимися, отвечает за качество производственного обучения обучающихся, назначается на должность и освобождается от занимаемой должности директором Образовательного учреждения.

1.2. На должность мастера производственного обучения назначается лицо, имеющее высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование в областях, соответствующих профилям обучения и дополнительное профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и

педагогика» без предъявления требований к стажу работы, имеющий уровень квалификации по профессии рабочего на разряд выше, чем предусмотрен для выпускников образовательной программы.

1.4. Мастер производственного обучения должен быть примером высокого профессионального мастерства, добросовестного отношения к работе и собственности Учреждения, примером для обучающихся в поведении на работе и в быту, проявлять педагогический такт в обращении с ними, быть требовательным и справедливым, с уважением относиться к личности обучающегося, уметь выявлять и развивать его положительные качества.

1.5. Мастер занимается обучением групп переменного состава обучающихся по соответствующим видам работ и разделам программ учебной и производственной практики.

1.6. В своей деятельности мастер производственного обучения руководствуется законодательством Российской Федерации, настоящим Положением, а также стандартами и техническими требованиями на учебно-производственные работы, выполняемые обучающимися.

1.7. Занятия мастер производственного обучения проводит согласно учебному плану, программам и расписанию занятий.

1.8. Мастер производственного обучения ведет учебную работу под непосредственным руководством старшего мастера совместно с ними решает вопросы производственного обучения, повышения производительности труда обучающихся и качества производимой продукции.

1.9. В соответствии с трудовым законодательством и Федеральным Законом РФ «Об образовании, Приказом Минобрнауки России от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) продолжительность рабочего времени Мастера составляет 36 часов в неделю. Ставка Мастера за год состоит из 1080 часов аудиторной работы и 360 часов воспитательной и методической работы.

Всего за год нагрузка Мастера составляет 1440 часов, которые включают в себя учебную нагрузку (50-75%) от всего рабочего времени и составляет 720-1080 часов. В соответствии со структурой рабочей недели мастера производственного обучения, оставшееся рабочее время Мастер использует в соответствии с должностной инструкцией на:

- личную подготовку к учебно-практическим занятиям;
- подготовку учебно-материальной базы обучения;
- создание комплексного методического обеспечения для проведения учебно-практических занятий;
- профориентационную работу с обучающимися;
- воспитательную работу;
- организационные вопросы (в том числе с представителями частей служб ФКУ ИК-10, ИК-35, ИК-37).

Учебная нагрузка Мастера определяется учебным планом и программами.

1.10. Производственное обучение: учебную и производственную практику обучающихся Мастер проводит согласно учебному плану и расписанию занятий.

1.11. Мастеру с высшим или средним специальным образованием может быть разрешено вести преподавательскую работу.

1.12. Мастер в установленном порядке направляется на повышение квалификации, проходит стажировку с последующим повышением или подтверждением рабочего разряда (класса, категорий) один раз в три года и не реже, чем один раз в три года проходит обучение и проверку знаний по охране труда.

2. Основные обязанности мастера производственного обучения

2.1. Мастер производственного обучения формирует у обучающихся профессиональные знания, умения и навыки, предусмотренные квалификационной характеристикой и программами производственного обучения. Несет ответственность за полноту и качество выполнения программ производственного обучения, выполнение обучающимися соответствующих работ.

2.2. Участвует в проведении работы по профессиональной ориентации обучающихся, используя современные образовательные технологии, участвует в комплектовании учебных групп, обеспечивает сохранность контингента обучающихся в период обучения.

2.3. Разрабатывает и обновляет основные программы профессионального обучения, обеспечивающие практическую подготовку, планы занятий по учебной и производственной практике, оценочные средства и другие методические материалы; выбирает учебники, учебные и учебно-методические пособия, электронные образовательные ресурсы и иные материалы по программам.

2.4. Ведет установленную документацию по планированию, учету и отчетности по производственному обучению, своевременно осуществляет материально-техническую и методическую подготовку к занятиям, подбор учебно-производственных работ. Обеспечивает оснащение рабочих мест обучающихся с учетом требований учебных программ, техники безопасности, производственной санитарии, научной организации труда и технической эстетики, своевременную подготовку к занятиям оборудования, техники, материалов, инструмента, технологической оснастки, инструкционной и технологической документации.

2.4. Проводит вводный инструктаж обучающихся по изучаемым приемам, операциям и видам работ в соответствии с современными требованиями к качеству обучения, а также по соблюдению норм и правил охраны труда, безопасности выполнения работ и противопожарных мер.

2.5. Обеспечивает расстановку обучающихся по рабочим местам, знакомит их с программой, способствует достижению установленного уровня квалификации по профилю и адаптации обучающихся в условиях производства. Принимает выполненные обучающимися работы и задания, оценивает их качество.

2.6. Осуществляет учет учебно-производственных работ обучающихся, следит за правильным ведением и составлением отчетов о практике.

2.7. Развивает у обучающихся стремление к творческому отношению к работе, рационализаторской и изобретательской деятельности, подготавливает обучающихся к выпускным квалификационным экзаменам и участвует в их проведении. Широко использует при обучении научно-методические рекомендации, передовой педагогический и производственный опыт. Совместно с преподавателями принимает меры по осуществлению межпредметных связей, взаимосвязи теоретического и производственного обучения.

2.8. Содержит в технически исправном состоянии закрепленное за ним

учебно -производственное оборудование и технику, обеспечивает их сохранность и своевременную подготовку к занятиям.

2.9. Изучает индивидуальные особенности обучающихся и воспитывает у них интерес к избранной специальности, к приобретению знаний, практических умений и навыков, чувство гордости за избранную специальность. Развивает познавательные интересы обучающихся, навыки самообразования и самостоятельности в работе, способствует повышению общеобразовательного, технического и культурного уровня обучающихся.

2.10. Постоянно повышает профессиональную и педагогическую квалификацию; изучает передовой педагогический опыт, достижения науки и практики, передовиков производства и использует их на учебных занятиях.

2.11. Обеспечивает выполнение Положения о практической подготовке обучающихся.

2.12. Обеспечивает своевременный контроль за ведением дневников производственной практики и предоставляет их на проверку старшему мастеру.

3. Права мастера производственного обучения

Мастер производственного обучения имеет право:

3.1. Вносить на рассмотрение руководства Образовательного учреждения предложения по вопросам, находящимся в его компетенции, по улучшению деятельности Образовательного учреждения и совершенствованию методов обучения; предлагать варианты устранения имеющихся в деятельности Образовательного учреждения недостатков;

3.2. Обсуждать на Педагогическом совете Учреждения вопросы практического обучения, открыто высказывать и отстаивать свое мнение, вносить предложения по улучшению качества подготовки обучающихся, их производственного обучения.

3.3. Прекращать работу обучающихся в мастерских в случаях неисправности техники, оборудования, инструментов, приспособлений, других нарушений техники безопасности и охраны труда, а также несоответствия условий требованиям учебных программ. О принятом решении немедленно ставить в известность руководство Учреждения.

3.4. Ходатайствовать перед руководством Учреждения о поощрении в установленном порядке лучших обучающихся, а также наложения взысканий за нарушение дисциплины и правил внутреннего распорядка обучающихся.

4. Ответственность

Мастер производственного обучения несет ответственность:

4.1. За полноту и качество реализации программ учебной и производственной практики, результаты промежуточной и итоговой аттестации.

4.2. За качество ведения планирующей, программной, учетной и отчетной документации.

4.3. За соблюдение обучающимися и самим Мастером правил техники безопасности и охраны труда, пожарной и электробезопасности в период проведения учебной и производственной практики.

4.4. За сохранность материальных ценностей и имущества Учреждения, закрепленного за мастером в установленном порядке.

4.5. За ненадлежащее исполнение или неисполнение своих должностных обязанностей, предусмотренных настоящей должностной инструкцией, в пределах, определенных трудовым законодательством Российской Федерации.

4.6. За правонарушения, совершенные в процессе осуществления своей деятельности - в пределах, определенных административным, уголовным и гражданским законодательством Российской Федерации.

4.7. За причинение материального ущерба - в пределах, определенных действующим законодательством Российской Федерации.

4.8. За выполнение настоящего положения.

Разработала заместитель директора
по учебно-производственной работе



Е.В. Литаврина